

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Участники III Республиканской конференции «Психическое здоровье детей суверенного Казахстана. Аутизм – раннее выявление, диагностика, коррекция, абилитация, алгоритм сопровождения, ожидания специалистов и родителей» прошедшей 16 апреля 2021 года в формате on-line в лице детских психиатров, детских невропатологов, психологов, логопедов, сотрудников ПМПК, представителей НПО, занимающихся вопросами помощи детям с аутизмом, с участием резидентов и магистрантов медицинских вузов, с удовлетворением пришли к пониманию, что:

многие проблемы, обсужденные на конференции, уже нашли свое решение в ряде положений «Дорожной карты по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями в Республике Казахстан на 2021 – 2023 годы»;

для оказания полноценной помощи лицам с аутизмом, требуется междисциплинарное и межведомственное взаимодействие всех служб, в функции которых входит диагностика, раннее выявление, лечение, реабилитация, коррекция, абилитация, социальные услуги, создание специальных условий для обучения, сопровождения на всем протяжении жизни, приобретения профессии и на данный момент, по результатам проведенной конференции необходимо провести следующие мероприятия:

- усилить ответственность руководителей соответствующего звена оказания медицинской помощи за проведение неонатального скрининга, медико-генетического консультирования семей, профилактики в группе риска по рождению ребенка с генетической патологией;

- усилить эффективность сопровождения ребенка с нарушением слуха с родильного отделения и далее в системе ПМСП (решение вопроса о кохлеарных имплантах и др.), обучение в соответствующем дошкольном и школьном учреждении образования, обеспечение необходимыми техническими средствами для создания комфортной среды; медико-генетическое консультирование семей с риском рождения ребенка с нарушением слуха;

- усилить сопровождение ребенка с нарушением в психофизическом развитии из системы ПМСП в ПМПК на основе принципа обратной связи и отслеживания на протяжении детского возраста:

- внести в КП диагностики и лечения «Детский аутизм», дифференциальную диагностику с т.н. «аутистическими масками» генетической патологии, в т.ч. - ранней диагностики целиакии (глютеновая энтеропатия) и казеиновой энтеропатии; наследственных болезней обмена, хромосомных нарушений;

- внедрение в лабораторную диагностику на уровне ГОБМП или ОСМС методов исследования нарушения синтеза глютена и казеина- антитела к тканевой транслугтаминазе и эндомизию; антитела к глиадину; антитела к дезаминированным пептидам глиадин IgA, IgG. Метод ТМС на НБО. ТМС, ХМА и др.;

- для улучшения качества диагностики аутизма, ввести в образовательные программы медицинских вузов модули по тематике «синдромального аутизма» и клинической картины собственно аутизма;

- сделать эффективной организацию системы наблюдения за ребенком с момента рождения- ранее вмешательство, система катамнеза, внедрение понятия «планируемая беременность», преемственность амбулаторной и стационарной служб педиатрии, детской психиатрической службы;

- внедрить психообразовательные программы для родителей детей в условиях центров психического здоровья, в отделениях реабилитации;

- провести организационную часть по внедрению в РК Международной классификации функционирования (МКФ) – как единого инструмента оценки функционирования жизнедеятельности ребенка;

- внедрить в функциональные обязанности ПМПК, частных коррекционных центров, амбулаторной детской психиатрической службы - ADOS, как инструмент дифференциальной диагностики при аутизме;
- усилить взаимодействие службы социальной помощи и поликлинической детской психиатрической службы для разработки всеобъемлющего ИПР, направления в коррекционные центры, оформление статуса инвалида, оказание профессиональной социальной помощи и поддержки семьи;
- включить в перечень социальной части индивидуальной программы реабилитации (ИПР) лиц с инвалидностью новый раздел – «Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятие спортом»;
- усилить функции ПМПК в организации специальных условий обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в организациях образования; создания инклюзивной среды;
- для эффективной целостной системы реабилитации для детей с ограниченными возможностями, разработать единый тариф коррекционно-развивающих и медицинских реабилитационных услуг по оплате и содержанию коррекционно-развивающего обучения на одного ребенка в зависимости от вида нарушения, степени и времени нарушения у детей для реабилитационных центров вне зависимости от их территориальной и ведомственной принадлежности;
- с целью улучшений мер социальной реабилитации лиц с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и спорта внести изменения и дополнения в действующие НПА РК;
- внедрение непрерывного интегрированного подхода в социальной и медицинской реабилитации детей с инвалидностью и детей с особыми образовательными потребностями по принципу «одного окна»;
- провести организационные мероприятия по подготовки кадров специалистов по адаптивной физкультуре в системе непрерывного постдипломного обучения при факультетах физкультуры медицинских вузов;
- внедрить методику эрготерапии, как универсального метода для реабилитации детей с ограниченными возможностями; подготовка тренеров -эрготерапевтов;
- на постоянной основе проводить подготовку специалистов детских психиатров, детских психотерапевтов, детских медицинских (клинических) психологов через резидентуру по специальности «Врач психиатр детский», и в системе постдипломной подготовки врачей;
- внедрить подготовку и переподготовку специалистов по адаптивной физической культуре через государственный образовательный заказ;
- разработать Положение о Ресурсном центре для подготовки специалистов, оказывающих специализированную коррекционно-педагогическую помощь на всех уровнях детства (ранний скрининг, раннее вмешательство, система катамнеза, дошкольное, школьное образование) и взрослой жизни (ТИПО, ВУЗ, трудоустройство, самостоятельная жизнь); разработки методических материалов и внедрения (адаптации) известных методов коррекции при аутизме на территории РК;
- разработать единый КП диагностики и лечения «Аутизм» с отражением алгоритма сопровождения лица с аутизмом на всем протяжении жизни;
- создать регистр детей с ограниченными возможностями для отслеживания в динамике состояния ребенка, мерах оказываемой помощи на протяжении всей жизни.